Materská škola, I. Hatvaniho 321, Rimavská Sobota

**Dodatok č.2.**

Materská škola vydáva dodatok k školskému vzdelávaciemu programu nasledovne:

V bode 5. **Učebné osnovy sa dopĺňa**

Rozširujúce učebné osnovy zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní na základe metodiky ALFATOT

**1.*Obsahový celok Ja a materská škola****/Moja rodina, Keď vyrastiem, Ja a moji kamaráti*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Podoblasť** | **Výkonový štandard** |
| Človek a spoločnosť | Prosociálne správanie | kontakt s neznámymi osobami |
| Človek a svet práce | Remeslá a profesie | Pozná niektoré tradičné remeslá. |
| Človek a spoločnosť | Prosociálne správanie | Podelí sa o veci |
| Človek a svet práce |  | Pozná na elementárnej úrovni význam platidla – peňazí v živote človeka/ nad rámec ŠVP 2016 |

***3.Obsahový celok V zdravom tele zdravý duch*/**Pyramída zdravia, raňajky-obed-večera

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Podoblasť** | **Výkonový štandard** |
| Človek a spoločnosť | Prosociálne správanie | Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné  povinnosti. |
| Matematika a práca s informáciami | Čísla a vzťahy | Pomocou určovania počtu rieši kontextové úlohy  s jednou operáciou, kde sa pridáva, odoberá, dáva  spolu a rozdeľuje |
| Človek a spoločnosť | Prosociálne správanie | Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania |

***4.Obsahový celok Čarovné vianoce/****Čarovný darček*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Podoblasť** | **Výkonový štandard** |
| Človek a spoločnosť | Prosociálne správanie | Obdarí druhých |
| Človek a spoločnosť | Prosociálne správanie | Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania |
| Človek a spoločnosť | Prosociálne správanie | Pozná koncept šetrenia, delenia a míňania peňazí/ nad rámec ŠVP 2016 |

**9.*Obsahový celok Krížom krážom po Slovensku****/výlet do ZOO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Podoblasť** | **Výkonový štandard** |
| Človek a spoločnosť | Prosociálne správanie | Pozná koncept šetrenia, delenia a míňania peňazí/ nad rámec ŠVP 2016 |

**Čiastkové kompetencie**: Poznať riziko kontaktu s neznámymi osobami Uvedomiť si priamu závislosť práce a príjmu vo svete dospelých Poznať a používať v prirodzených situáciách koncept požičania a vrátenia ( aj peňazí ) Rozlišovať základné potreby a osobné priania Prispôsobovať správanie uvedomovanému riziku na elementárnej úrovni Odložiť okamžité uspokojenie v prospech dosiahnutia osobného cieľa.

**Odporúčané stratégie a metódy výchovno – vzdelávacej činnosti:** - námetové hry- didaktické hry- zážitkové učenie- argumentovanie- hra: Čo keby...?- inscenačné metódy- improvizácia

**Odporúčané učebné zdroje:** - metodika ALFATOT- rekvizity k téme- námetové kútiky

**Spracovala: vedúca MZ.**

V bode 8. **Personálne zabezpečenie sa dopľňa.**

Úspech a efektivnosť inkluzívneho vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením v rozhodujúcej miere závisí od podporných služieb. Materská škola podporuje inkluzívne vzdelávanie a zamestnáva na úväzok 0,25 špeciálneho pedagóga a dvoch pedagogických asistentov.

**Schválila: riaditeľka materskej školy**

Rimavská Sobota 31.8.2020

Eva Juhászová

Riaditeľka materskej školy