

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, I. Hatvaniho 321, Rimavská Sobota
za školský rok 2020/2021.

Predkladá:

Eva Juhászová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 28.8.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

.....
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ I.Hatvaniho321Rimavska Sobota
za školský rok 2020/2021

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri MŠ I.Hatvaniho 1759/13
Rimavská Sobota

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Rimavská Sobota

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ I. Hatvaniho 321,Rim. Sobota
za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Eva Juhászová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška č. 435/2020 Z. z. o **štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti**, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
2. Plán práce MŠ I. Hatvaniho 321 na školský rok 2020/2021.
3. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ I. Hatvaniho 321, Rimavská Sobota
4. Ďalšie podklady

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, I.Hatvaniho 1759/13 Rimavská Sobota za školský rok 2019/2020

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

Názov školy: Materská škola
Adresa školy: I. Hatvaniho 1759/13, Rimavská Sobota
Telefónne číslo: 047/5622665 faxové číslo:
Internetová adresa: www.hatvanho.sk e-mailová adresa: ms-hatvaniho@rsnet.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Eva Juhászová	riaditeľ školy
Mgr. Aneta Ruszóová	zástupca riaditeľa školy
Katarína Šarkanová	vedúca ŠJ

b/ Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Mesto Rimavská Sobota
Sídlo	Svätoplukova 9 Rimavská Sobota
Telefónne číslo	
Adresa elektronickej pošty	

c/ Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri MŠ I. Hatvaniho 1759/13 Rimavská Sobota. bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 01. 04. 2016.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1	Mgr. Ľubica Albertová	Predseda	za pedagogických zamestnancov
2	Lucia Halajová	Člen	za rodičov
3	Bc. Zuzana Lancková	Člen	za pedagogických zamestnancov
4	Mgr..Lucia Šuľková	Člen	za nepedagogických zamestnancov
5	Mgr. Gabriela Bálintová	podpredseda	za poslancov MsZ a zamestnancov zrad'.
6	Bc. Eleonóra Urbanová	Člen	za poslancov MsZ a zamestnancov zrad'.
7	Ing. Michal Demeter	Člen	za poslancov mestského zastupiteľstva
8	Jaroslav Matzenauer	Člen	za poslancov mestského zastupiteľstva
9	Jarmila Kováčsová	Člen	za rodičov
10	Ing. Magdaléna Kantorová	Člen	za rodičov
11	Lucia Kadášová	Člen	za rodičov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:

Rada školy pri MŠ I. Hatvaniho 1759/13 v Rimavskej Sobote zasadala celkom jedenkrát, na riadnom zasadnutí. Zaoberala sa s aktuálnymi problémami školy, navrhla plán práce rady školy oboznámila sa Plánom práce MŠ a s projektmi materskej školy spracovala výročnú správu o činnosti RŠ, oboznámila sa s naplnenosťou MŠ na šk. rok 2020/2021, odsúhlasila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020. Funkčné obdobie rady školy začalo 28.4.2016.

d/Údaje o počte detí materskej školy

Ročn é	Stav k 15. 9. 2020					Stav k 31. 8. 2021				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3 - 4 ročné	2		42			2		45		
4 - 6 ročné	2		46			2		45		
4 - 5 ročné	1		23		1	1		23		1
3 – 6 ročné	1	1	6	6		1	1	8	8	
spolu	6	1	117	6		6	1	121	8	

Počet detí so špeciálnymi potrebami - 10

Počet detí prijatých v školskom roku – 40 z toho 5 detí so švp

e/ Údaje o fyzickom počte zamestnancov

Materská škola +ŠJ	Počet
zamestnanci MŠ	26
Z toho PZ	16
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	16
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ	10
Z počtu NZ	
- upratovačky	3,5
- práčka - šička	0,5
- školník - údržbár	1
- adm. pracovník	1,0
Školská kuchyňa a jed.	4,5

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola a s materskou školou

f/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ

Pri posudzovaní kvalifikačných predpokladov postupujeme podľa vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
Všetci PZ zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady

g/Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Športuj srdcom	Zelený svet – VV súťaž –
Sezónne vychádzky	Zber gaštanov
Najkrajší šarkan	VV súťaž – „Vianočná pohľadnica“
Online kultúrny program pre starých rodičov	VV súťaž – „Dúhový kolotoč“
Beh s vlajúcimi predmetmi	Preventívny program: Deti a drogy CPPP
Ideme na zdravý nákup - výstavka prác	„Máj, lásky čas“ – darček pre DDS v RS
Mikuláš v MŠ	VV súťaž – „Naše mesto, naša Rim. Sobota“
Online kultúrny vianočný program pre rodičov	
Zdravé maškrtky on line pre rodičov	
Hop – skok – motivované pohybové cvičenie	
Prekvapenie pre vtáčiky	
Fašiangový karneval	
Pokusy so snehom a ľadom	
Výroba pomôcok na vonkajšie hry z prírodnín	
Výroba leporela „Ako išlo vajce na vandrovkú“	
Výsadba zeleniny do záhonov	
Športová olympiáda	
Loptové hry	
Hry a pokusy s vodou	
Zber krmiva pre zvieratká do Eko-relaxu	
Deň Zeme	
Hry na lezenie na školskom dvore	
Separovaný zber	
Online kultúrny program ku Dňu matiek	
Bicyklovanie na DI	
MDD – Týždeň detskej radosti	
Živočíchy na našom dvore	
Rozlúčka predškolákov v MŠ	

h/ informácie o projektoch

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Národný projekt Pomáhajúce profesie	September 2020	August 2022	prebieha

v edukácii detí a žiakov II			
-----------------------------	--	--	--

Dalšie informácie: Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách

i/informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

Nebola realizovaná inšpekčná činnosť

j/Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Materská škola je umiestnená v účelovej budove, ktorá je delená do pavilónov. Splňa hygienické a bezpečnostné požiadavky.

Materiálne vybavenie je štandardné. Materská škola má vlastnú saunu, psycho - motorickú herňu, logopedickú učebňu. Jedna trieda je vybavená čističkami vzduchu.

Exteriér materskej školy je upravený, vybavený dvorným náradím. Rozdelený je na oddychovú časť so stromami a krami, športovo – rekreačnú časť a dopravné ihrisko. Zo zdrojov RZ pri MŠ sme zakúpili lanovú dráhu na školský dvor. Na jar 2018 sme vybudovali certifikované ihrisko a upravili dvor.. V spolupráci s rodičovským združením sme doplnili priestor okolo Ekoučebni prírodnými prvkami – jazierko, domček pre hmyz a informačnými tabuľami o živote „v našej záhrade, ktorá učí“. Z projektu Tesco sme zakúpili dotykový monitor s príslušenstvom do špeciálnej triedy. Vybavili sme triedy materskej školy novými učebnými pomôckami na kognitívnu oblasť, ktoré sú nutné pri individuálnej a skupinovej práci s deťmi. Z finančných zdrojov pridelených zriaďovateľom sú zrekonštruované všetky hygienické zariadenia pre deti a zamestnancov MŠ. Zrekonštruované sú podlahy na všetkých schodištiach a v niektorých triedach a šatniach. Vymenili sme postieľky a interiérové vybavenie v šatniach a v triedach. Na vchodové dvere do jednotlivých pavilónov sme nainštalovali elektrických vrátnikov. Vo všetkých herniach, hygienických zariadeniach a šatniach detí sme vymenili klasické svietidlá za úsporné LED svetlá. Z dotácii na 5-6 ročné deti sme dokúpili interaktívnu tabuľu, nové počítače, notebooky a tlačiarne do tried.

Materská škola zamestnáva 10 prevádzkových zamestnancov, ktorí zabezpečujú kompletný servis pre deti. 4 pripravujú stravu pre deti, 3 údržbu a hygienu priestorov materskej školy, 1 prevádzková pracovníčka vykonáva pranie prádla a krajčírské práce. Materská škola disponuje 1 školníkom – údržbárom a 1 administratívnou pracovníčkou.

Z čiastkovým správ jednotlivých triednych učiteľov vyplýva potreba dokúpiť skladačky na konštruktívne hry, spoločenské hry, vymeniť staré kusy nábytku v triede za nábytok nový, opotrebované detské aj učiteľské stoličky, edukačné pomôcky pre deti 3-4 vekovej skupiny staré detské jedálenské stoly. Triedne učiteľky v triedach na poschodí sa sťažujú v letných mesiacoch na prehriatie miestností a potrebné zateplenie strechy a obvodových múrov.

k/informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.

Dosiahnuté výsledky v súťažiach.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie

VV- knižnica Mateja Hrebendu v RS „Vianočná pohľadnica“	1 miesto				
VV - „Naše krásne mesto, naša „Rimavská Sobota“	2 miesto				

Ďalšie informácie o škole,

a/Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Materská škola je financovaná zo zdrojov, ktoré Mesto Rimavská Sobota získava podľa zákona č. 564/2004 Z. z. Na zabezpečenie prevádzky materskej školy bežné výdavky, mzdy a odvody boli v hodnote 295 053,00 € a školská jedáleň 52 795,00 €.

Príjmy z poplatkov a nájomného činili 13 260,45 € + 17 989,32 € stravné. Príjmy z projektov 3 439,83 € MPC + 6 342,45 € ÚPSVaR.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispievali aj rodičia alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť sumou 15 € mesačne, 40 € za dieťa ktoré nedovršilo 3 roky veku do januára 2021.

Finančné prostriedky získané od občianskeho združenia RZ pri MŠ činili 2180 €,- € z členských príspevkov a 1702,9 € 2 % z odvedených daní.

b/Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, a rodičom

Konzultačné dni mali vymedzený priestor v školskom poriadku materskej školy každý štvrtok. Záujem rodičov bol nedostatočný. Individuálne konzultácie rodičia málo využívali. Vzťahy s rodičmi sú korektné, bez konfliktov na základe viacročnej spolupráce. V ojedinelých prípadoch sa prejavuje pasivita, hlavne pri riešení konkrétnych problémov detí/agresivita, nevhodné správanie.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

Spoluprácu s inštitúciami hodnotíme ako ústretovú.

V čase covid 19 bola v útlme, pre zlú epidemiologickú situáciu a zákaz bližších kontaktov, boli realizované on line a to hlavne v súvislosti so zápisom detí do základnej školy.

Spoluprácu s CPPP a P v Rimavskej Sobote hodnotíme kladne bol realizovaný projekt s protidrogovou tematikou.

CŠPP a P v Rimavskej Sobote poskytovalo materskej škole psychologické a špeciálnopedagogické služby pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, spoluprácu s nimi hodnotíme veľmi pozitívne.

Spoluprácu s mestskou knižnicou hodnotíme kladne, zapojili sme sa do výtvarnej súťaže „Vianočná pohľadnica“ kde sme získali 1. miesto.

Spolupráca s logopédom je nadštandardná, navštevovala MŠ dva krát do týždňa a systematicky pracovala s jednotlivými deťmi čo malo veľmi dobrý vplyv na nápravu chybnej výslovnosti.

Materská škola spolupracovala s jazykovou školou „Skoré začiatky“ pri výuke anglického jazyka. Boli uskutočnené len 2 hodiny a potom bol kurz prerušený.

c/Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti podľa vzdelávacích oblastí

Jazyk a komunikácia

Pozitíva:

- primerané jazykové zručnosti u väčšiny 5-6 ročných detí, dobrá slovná zásoba
- všetky deti majú primerané schopnosti vyjadrovať svoje myšlienky a názory prijateľným spôsobom,
- gramatická správnosť a spisovnosť je veku primeraná, nie vždy správna
- deti majú adekvátne odpovede na otázky vyplývajúce zo známeho textu
- grafomotorické predpoklady písania sú veku primerané/5-6.ročné deti

Negatíva:

- v logopedickej starostlivosti školského logopéda PaedDr. Márii Lukáčovej veľa detí
- nerešpektovanie hovoriaceho, prekrikovanie sa navzájom, celková hlučnosť detí
- u niektorých detí je prítomný nesprávny úchop ceruzky, tlak na podložku, ktorý korigujeme
- v skupinách 3-4 ročných sú aj nehovoriace deti
- niektoré deti majú nižšiu úroveň jemnej motoriky, sú pomalé, nesústredené

Matematika a práca s informáciami

Pozitíva:

- vedia zisťovať počty a riešiť jednoduché úlohy súvisiace s počtami
- dobre sa vedia orientovať v priestore, poznajú základné geometrické tvary, farby

Negatíva:

- ťažkosti deťom robí posúdiť pravdivé a nepravdivé tvrdenia
- u niektorých detí je slabšia úroveň pri riešení logických úloh

Človek a príroda

Pozitíva:

- veku primerane sa vedia vyjadrovať o predmetoch, javoch a situáciách
- prejavujú záujem o ochranárske postoje k prírode a všetkému živému okolo nás

Negatíva:

- niektoré deti je nutné upozorňovať ku vhodnému správaniu sa v prírode

Človek a spoločnosť

Pozitíva:

- snaha sa o dodržiavanie dohodnutých pravidiel v triedach
- veku primerane sa orientujú v čase
- vedia sa orientovať v blízkom okolí

Negatíva:

- viac detí si neuvedomuje dôsledky svojho správania a konania v kolektíve, objavujú sa verbálne i neverbálne útoky- opakované nevhodné prejavy správania sa detí,

- vynucovanie si pozornosti plačom, krikom, nedodržiavanie pravidiel správania/deti so ŠPVVP
- u viacerých detí sa stále objavuje ranný plač napriek snahe rodičov a učiteliek, vyžadujú pozornosť dospelého
- niektoré deti nezvládajú používanie celého príboru/5-6 ročné deti/
- dlhý adaptačný proces detí z rôznych dôvodov,/nástup nových detí, prerušenie dochádzky, covid 19.

Človek a svet práce

Pozitíva:

- Deti majú osvojené základné zručnosti, u niektorých detí ich treba stále zdokonaľovať
- predškolské deti zvládajú samostatnú prípravu stolovania,

Negatíva:

- pri činnostiach, ktoré vyžadujú technické myslenie, neradi skúšajú rôzne riešenia, pokus a omyl, predškolské deti radi hľadajú alternatívne riešenia

Umenie a kultúra

Pozitíva:

- predškoláci majú osvojené elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky, mladšie deti sa v nich zdokonaľujú
- radi počúvajú hudbu, hrajú hudobno–pohybové, hudobno–dramatické činnosti
- majú osvojené elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky, niekoľko detí vyniká vo výtvarnom prejave
- väčšina má dobrú fantáziu a predstavivosť, ktorú vedia vo svojom prejave uplatniť
- dobre ovládajú maliarsky nástroj, radi skúšajú rôzne kresliace a maliarske techniky

Negatíva:

- nezáujem časti detí o kreslenie a výtvarné činnosti/chlapci
- zdokonaľovať zručnosť pri strihaní u niektorých detí
- zdokonaľovať zručnosť pri skladaní papiera u niektorých detí

Zdravie a pohyb

Pozitíva:

- psychomotorický vývin detí je veku primeraný
- majú osvojené základné hygienické návyky a sebaobslužné činnosti a snažia sa ich dodržiavať
- prejavujú radosť z pohybových aktivít

Negatíva:

- používanie celého príboru zvládajú len niektoré deti predškolského veku
- plánovaný korčuľarsky, lyžiarsky, plavecký výcvik neprebehol z dôvodu obmedzení pre Covid 19.
- 3 detí nemajú osvojené základné sebaobslužné a hygienické návyky, sú plienkované nevedia sa samostatne vyzliecť ani obliecť./deti so ŠPVVP/
- neprimerane nízka úroveň hrubej aj jemnej motoriky./deti so ŠPVVP/