

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, I. Hatvaniho 1759/13, Rimavská Sobota
za školský rok 2021/2022.

Predkladá:

Eva Juhászová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 31.8.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

.....

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ I.Hatvaniho 1759/13 Rimavska Sobota
za školský rok 2021/2022

.....

meno a priezvisko
predseda Rady školy pri MŠ I.Hatvaniho 1759/13
Rimavská Sobota

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Rimavská Sobota

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ I. Hatvaniho 1759/13,Rim. Sobota
za školský rok 2021/2022

.....

za zriaďovateľa

Vypracovali: Eva Juhászová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
2. Plán práce MŠ I. Hatvaniho 1759/13 na školský rok 2021/2022.
3. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ I. Hatvaniho 1759/13, Rimavská Sobota
4. Ďalšie podklady

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, I.Hatvaniho 1759/13 Rimavská Sobota za školský rok 2021/2022

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

Názov školy: Materská škola	
Adresa školy: I. Hatvaniho 1759/13, Rimavská Sobota	
Telefónne číslo: 047/5622665	faxové číslo:
Internetová adresa: www.hatvanho.sk	
e-mailová adresa: ms-hatvaniho@rsnet.sk	

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Eva Juhászová	riaditeľ školy
Mgr. Ľubica Albertová	zástupca riaditeľa školy
Bc. Jarmila Ostrihoňová	vedúca ŠJ

b/ Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Mesto Rimavská Sobota
Sídlo	Svätoplukova 389/9 Rimavská Sobota
Telefónne číslo	047/5631139
Adresa elektronickej pošty	mesto@rimavskasobota.sk

c/ Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri MŠ I. Hatvaniho 1759/13 Rimavská Sobota. bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 01. 04. 2016.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1	Eudmila Antalová	Predseda	za pedagogických zamestnancov
2	Lucia Halajová	Člen	za rodičov
3	Mgr. Bianka Magyarová	Člen	za pedagogických zamestnancov
4	Mgr..Lucia Šulfková	Člen	za nepedagogických zamestnancov
5	Mgr. Gabriela Bálintová	podpredseda	za poslancov MsZ a zamestnancov zrad'.
6	Bc. Eleonóra Urbanová	Člen	za poslancov MsZ a zamestnancov zrad'.
7	Ing. Michal Demeter	Člen	za poslancov mestského zastupiteľstva
8	Jaroslav Matzenauer	Člen	za poslancov mestského zastupiteľstva
9	Jarmila Kováčsová	Člen	za rodičov
10	Zuzana Godriová	Člen	za rodičov
11	Lucia Kadášová	Člen	za rodičov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:

Rada školy pri MŠ I. Hatvaniho 1759/13 v Rimavskej Sobotě zasadala celkom jeden krát dňa 14.10.2021, na riadnom zasadnutí. Zaoberala sa s aktuálnymi problémami školy, navrhla plán práce rady školy oboznámila sa Plánom práce MŠ a s projektmi materskej školy spracovala výročnú správu o činnosti RŠ, oboznámila sa s naplnenosťou MŠ na šk. rok 2021/2022, odsúhlasila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

Uznesenie zo zasadnutia RŠ - Predsedom rady školy pri materskej škole bola zvolená Ľudmila Antalová. Postupovať podľa Návrhu plánu práce rady školy na kalendárne roky 2021 a 2022. Brať na vedomie Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti a Školský poriadok. Sledovať rozpočet školy

Funkčné obdobie rady školy začalo 28.4.2016. Keďže platí mimoriadny stav štvorročné funkčné obdobie školskej samosprávy podľa § 24 ods.16 a § 39 ods.2 zákona NR SR č.596/2003 Z. z. môže byť dlhšie a končí najneskôr uplynutím posledného dňa tretieho mesiaca po skončení mimoriadnej situácie.

d/Údaje o počte detí materskej školy

Ročné	Stav k 15. 9. 2021					Stav k 31. 8. 2022				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3 - 4 ročné	2		38			2		42		
4 - 6 ročné	2		45		1	2		46		1
4 - 5 ročné	1		23			1		22		
3 – 6 ročné	1	1	10	10		1	1	10	10	
spolu	6	1	116	10		6	1	120	10	

Počet detí so špeciálnymi potrebami - 10

Počet detí prijatých v školskom roku – 26 z toho 1 detí so švvp

e/ Údaje o fyzickom počte zamestnancov

Materská škola +ŠJ	Počet
zamestnanci MŠ	27
Z toho PZ	15
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	15
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho OZ	1
Z toho NZ	11
Z počtu NZ	

- upratovačky	3,5
- práčka - šička	0,5
- školník - údržbár	1
- adm. pracovník	1
Školská kuchyňa a jed.	4,5

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Školský psychológ*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

f/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ

Pri posudzovaní kvalifikačných predpokladov postupujeme podľa vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Všetci PZ zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady

Pri posudzovaní kvalifikačných predpokladov postupujeme podľa vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Kategória: pedagogický zamestnanec 15

Podkategória - učiteľ materskej školy 13
pedagogický asistent 2

Kategória: odborný zamestnanec 1

Podkategória – školský psychológ 1

Kariérne stupne: samostatný pedagogický zamestnanec 9

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 6

samostatný odborný zamestnanec 1

Kariérové pozície pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov:

učiteľa materskej školy 7

triedny učiteľ, 6

Vedúci pedagogický zamestnanec: riaditeľ

zástupca riaditeľa 1

Kvalifikačné vzdelávanie: rozširujúce štúdium/špeciálna pedagogika/ 4

g/Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materská škola má vytvorenú webovú stránku a sociálnu sieť – facebook. Všetky triedy tiež majú založené facebookové profily, ktoré aktívne využívajú na komunikáciu s rodičmi.

h/ informácie o projektoch, výzva, dotácie

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	September 2020	August 2023	prebieha
Vnímajkovia v MŠ	Február 2022		prebieha
Výzva - Pomocný vychovávateľ v MŠ	september 2021	august 2023	prebieha

Environfond Dotácia - Zateplenie	júl 2022	november 2022	nevyhodnotený
Výzva zdravotnícky pracovník v škole	september 2022		neúspešný

Ďalšie informácie: *Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II* významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre deti a žiakov zo zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívnych tímov na školách.

Projekt Vnímajkovia - Občianske združenie sa dlhodobo zaoberá témou inklúzie a vytvárania inkluzívneho prostredia. Špecificky sa venuje inklúzii vo vzdelávaní a jeho zámerom je rozšíriť túto tému do cieľovej skupiny detí materských škôl, a to na základe vopred identifikovaných potrieb. Cieľom je budovanie vnímavosti a odstraňovanie predsudkov už od útleho veku dieťaťa, teda v čase, keď sa formuje jeho osobnosť. Týmto spôsobom sa vytvára potenciál na to, aby bolo prostredie v detských kolektívoch priateľskejšie, aby sa v ňom deti so znevýhodnením cítili prijaté a aby boli deti bez znevýhodnenia od malička vedené k vnímaniu inakosti ako prirodzenej súčasť nášho života.

Program „*Pomocný vychovávateľ v materskej škole*“. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vyhlásilo v rámci Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky výzvu na predkladanie žiadostí. Cieľom výzvy je podpora materských a špeciálnych materských škôl prostredníctvom zamestnania pomocného vychovávateľa ako nepedagogického zamestnanca na pomoc pri poskytovaní povinného predprimárneho vzdelávania deťom so zdravotným znevýhodnením a/alebo deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Environfond Dotácia - Zateplenie Hlavným poslaním fondu je poskytovanie finančných prostriedkov žiadateľom vo forme dotácií alebo úverov na podporu projektov v rámci činností zameraných na dosiahnutie cieľov štátnej environmentálnej politiky na celoštátnej, regionálnej alebo miestnej úrovni.

Výzva zdravotnícky pracovník v škole Cieľom výzvy je podpora materských, základných a stredných škôl prostredníctvom zamestnania zdravotníckeho pracovníka ako nepedagogického zamestnanca na poskytovanie zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti, realizáciu skríningu s cieľom včasnej identifikácie zdravotných problémov u detí a žiakov, preventívne a poradenské aktivity v oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie ochorení a ďalšie činnosti.

i/informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

Nebola realizovaná inšpekčná činnosť

j/Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Materská škola je umiestnená v účelovej budove, ktorá je delená do pavilónov. Splňa hygienické a bezpečnostné požiadavky.

Materiálne vybavenie je štandardné. Materská škola má vlastnú saunu, psycho - motorickú herňu, logopedickú učebňu. Jedna trieda je vybavená čističkami vzduchu.

Exteriér materskej školy je upravený, vybavený dvorným náradím. Rozdelený je na oddychovú časť so stromami a krami, športovo – rekreačnú časť a dopravné ihrisko. Zo zdrojov RZ pri MŠ sme zakúpili lanovú dráhu na školský dvor. Na jar 2018 sme vybudovali

certifikované ihrisko a upravili dvor.. V spolupráci s rodičovským združením sme doplnili priestor okolo Ekoučebni prírodnými prvkami – jazierko, domček pre hmyz a informačnými tabuľami o živote „v našej záhrade, ktorá učí“. Z projektu Tesco sme zakúpili dotykový monitor s príslušenstvom do špeciálnej triedy Vybavili sme triedy materskej školy novými učebnými pomôckami na kognitívnu oblasť, ktoré sú nutné pri individuálnej a skupinovej práci s deťmi. Z finančných zdrojov pridelených zriaďovateľom sú zrekonštruované všetky hygienické zariadenia pre deti a zamestnancov MŠ. Zrekonštruované sú podlahy na všetkých schodištiach a v niektorých triedach a šatniach. Vymenili sme postieľky a interiérové vybavenie v šatniach a v triedach. Na vchodové dvere do jednotlivých pavilónov sme nainštalovali elektrických vrátnikov. Vo všetkých herniach, hygienických zariadeniach a šatniach detí sme vymenili klasické svietidlá za úsporné led svetlá. Z dotácii na 5-6 ročné deti sme dokúpili interaktívnu tabulu, nové počítače, notebooky a tlačiarne do tried.

Materská škola zamestnáva 10 prevádzkových zamestnancov, ktorí zabezpečujú kompletný servis pre deti. 4 pripravujú stravu pre deti, 3 údržbu a hygienu priestorov materskej školy, 1 prevádzková pracovníčka vykonáva pranie prádla a krajčírské práce. Materská škola disponuje 1 školníkom – údržbárom a 1 administratívnu pracovníčkou.

Z čiastkovým správ jednotlivých triednych učiteľov vyplýva potreba dokúpiť skladačky na konštruktívne hry, spoločenské hry, vymeniť staré kusy nábytku v triede za nábytok nový, opotrebované detské aj učiteľské stoličky, edukačné pomôcky pre deti 3-4 vekovej skupiny staré detské jedálenské stoly. Triedne učiteľky v triedach na poschodí sa sťažujú v letných mesiacoch na prehriatiu miestností a potrebné zateplenie strechy a obvodových múrov.

k/informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.

Jazyk a komunikácia

Dobré výsledky:

- primerané jazykové zručnosti u väčšiny 5-6 ročných detí, dobrá slovná zásoba
- všetky deti majú primerané schopnosti vyjadrovať svoje myšlienky a názory prijateľným spôsobom,
- gramatická správnosť a spisovnosť je veku primeraná, nie vždy správna
- deti majú adekvátne odpovede na otázky vyplývajúce zo známeho textu
- grafomotorické predpoklady písania sú veku primerané/5-6.ročné deti

Nedostatky:

- v logopedickej starostlivosti školského logopéda PaedDr. Márii Lukáčovej veľa detí
- nerešpektovanie hovoriaceho, prekrikovanie sa navzájom, celková hlučnosť detí
- u niektorých detí je prítomný nesprávny úchop ceruzky, tlak na podložku, ktorý korigujeme
- v skupinách 3-4 ročných sú aj nehovoriace deti
- niektoré deti majú nižšiu úroveň jemnej motoriky, sú pomalé, nesústredené

Matematika a práca s informáciami

Dobré výsledky:

- vedia zisťovať počty a riešiť jednoduché úlohy súvisiace s počtami
- dobre sa vedia orientovať v priestore, poznajú základné geometrické tvary, farby

Nedostatky:

- ťažkosti deťom robí posúdiť pravdivé a nepravdivé tvrdenia
- u niektorých detí je slabšia úroveň pri riešení logických úloh

- u 2 detí je slabá úroveň pri riešení logických úloh

Človek a príroda

Dobré výsledky:

- veku primerane sa vedia vyjadrovať o predmetoch, javoch a situáciách prejavujú záujem o ochranárske postoje k prírode a všetkému živému okolo nás

Nedostatky:

- niektoré deti je nutné upozorňovať ku vhodnému správaniu sa v prírode

Človek a spoločnosť

Dobré výsledky:

- snaha sa o dodržiavanie dohodnutých pravidiel v triedach
- veku primerane sa orientujú v čase
- vedia sa orientovať v blízkom okolí

Nedostatky:

- viac detí si neuvedomuje dôsledky svojho správania a konania v kolektíve, objavujú sa verbálne i neverbálne útoky- opakované nevhodné prejavy správania sa detí,
- vynucovanie si pozornosti plačom, krikom, nedodržiavanie pravidiel správania/deti so ŠPVVP
- u viacerých detí sa stále objavuje ranný plač napriek snahe rodičov a učiteliek, vyžadujú pozornosť dospelého
- niektoré deti nezvládajú používanie celého príboru/5-6 ročné deti/
- dlhý adaptačný proces detí z rôznych dôvodov,/nástup nových detí, prerušenie dochádzky, covid 19.

Človek a svet práce

Dobré výsledky:

- Deti majú osvojené základné zručnosti, u niektorých detí ich treba stále zdokonaľovať
- predškolské deti zvládajú samostatnú prípravu stolovania,

Nedostatky:

- pri činnostiach, ktoré vyžadujú technické myslenie, neradi skúšajú rôzne riešenia, pokus a omyl, predškolské deti radi hľadajú alternatívne riešenia

Umenie a kultúra

Dobré výsledky:

- predškoláci majú osvojené elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky, mladšie deti sa v nich zdokonaľujú
- radi počúvajú hudbu, hrajú hudobno-pohybové, hudobno-dramatické činnosti
- majú osvojené elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky, niekoľko detí vyniká vo výtvarnom prejave
- väčšina má dobrú fantáziu a predstavivosť, ktorú vedia vo svojom prejave uplatniť
- dobre ovládajú maliarsky nástroj, radi skúšajú rôzne kresliace a maliarske techniky

Nedostatky:

- nezáujem časti detí o kreslenie a výtvarné činnosti/chlapci
- zdokonaľovať zručnosť pri strihaní u niektorých detí
- zdokonaľovať zručnosť pri skladaní papiera u niektorých detí

Zdravie a pohyb**Dobré výsledky:**

- psychomotorický vývin detí je veku primeraný
- majú osvojené základné hygienické návyky a sebaobslužné činnosti a snažia sa ich dodržiavať
- prejavujú radosť z pohybových aktivít
- prebehol plánovaný korčuliarsky výcvik počtom 19 detí
- prebehol plavecký výcvik počtom 16 detí

Dosiahnuté výsledky v súťažiach.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Výtvarná súťaž ZŠ „Dobšinského Rozprávkový svet „	3. miesto				
Výtvarná súťaž Vesmír očami detí	3. miesto				
Stromáčik Enviropátračka Technika a vynálezy. Aktivity environmentálnej neziskovej organizácie Strom života pre materské školy			3. miesto		
Stromáčik Januárová fotovýzva Aktivity environmentálnej neziskovej organizácie Strom života pre materské školy			1. miesto		
Stromáčik Svetlo a tieň Aktivity environmentálnej neziskovej organizácie Strom života pre materské školy Aktivity environmentálnej neziskovej organizácie Strom života pre materské školy			1. miesto		
Stromáčik Májová fotovýzva Aktivity environmentálnej neziskovej organizácie Strom života			1. miesto		
Stromáčik Slniečna sústava Aktivity environmentálnej neziskovej organizácie Strom života pre materské školy pre materské školy			1. miesto		

Iné aktivity školy:

Športové aktivity	
Športujeme hravo zdravo	všetky triedy
Beh s vľajúcimi predmetmi	všetky triedy
Hop-skok - motivované pohybové cvičenie	všetky triedy
Lezenie	všetky triedy
Loptové hry	všetky triedy
Malá športová olympiáda	všetky triedy
Plavecký výcvik	triedy č. 3 a 6
Korčuliarsky výcvik	triedy č. 3 a 6
Sezónne vychádzky	
Jesenná vychádzka	všetky triedy
Zimná vychádzka	všetky triedy
Jarná vychádzka	všetky triedy
Letná vychádzka	všetky triedy
Tematické dni	
Deň vody	všetky triedy
Deň Zeme	všetky triedy
Deň materských škôl	všetky triedy
MDD – Pirátsky deň	všetky triedy
Fašiangový karneval	všetky triedy
Prosociálne aktivity	
Červený kríž- pomoc Ukrajine	všetky triedy
„Vianoce“– darček pre DDS v RS	triedy č. 3 a 6
Darček pre kamarátov	všetky triedy
Kultúrne aktivity	
Výchovný koncert v DK	všetky triedy
Vystúpenie detí na Dni mesta	triedy č. 3 a 6
Návšteva predstavenia Spievankovo	triedy č. 3 a 6
Návšteva knižnice Mateja Hrebendu	triedy č. 3 a 6
Návšteva sférického kina	všetky triedy
Ocenenie úspešných detí primátorom RS	triedy č. 6
Environ aktivity	
Prekvapenie pre vtáčiky	všetky triedy
Návšteva Eko- relaxu	všetky triedy
Beseda so včelárom	triedy č. 3 a 6
Hmyz na našom dvore	všetky triedy
Zber gaštanov – 195,20 kg	všetky triedy
Výlet na sokolarstvo Kanát v Mojíne	triedy č. 3 a 6
Zber papiera – 205,70 kg	všetky triedy
Enviropátračka – doprava, modelovanie	triedy č. 3 a 6
Environ. aktivity s Toly, Poly a Emilom	triedy č. 3,5 a 6

Iné aktivity	
Matematická olympiáda pre predškolákov	triedy č. 3 a 6
Preventívny program: Deti a drogy / 6x /	triedy č. 3 a 6
Výroba lepoprela	všetky triedy

Ďalšie informácie o škole,

a/Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Materská škola je financovaná zo zdrojov, ktoré Mesto Rimavská Sobota získava podľa zákona č. 564/2004 Z. z. Na zabezpečenie prevádzky materskej školy bežné výdavky, mzdy a odvody boli v hodnote 337 342 € a školská jedáleň 59 810 €.

Príjmy z poplatkov a nájomného činili 12 315 € .

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispievali aj rodičia alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť sumou 15 € mesačne.

Finančné prostriedky získané od občianskeho združenia RZ pri MŠ v školskom roku činili 2 260 € z členských príspevkov a 1795,26 € 2 % z odvedených daní. Finančné prostriedky sme použili na zlepšenie podmienok materskej školy. Zakúpili sme hračky pod vianočný stromček, knihy pre predškolákov pri odchode do ZŠ, pripravili oslavu Deň detí, balíčky od Mikuláša. Zaplatili poplatok za poistenie detí a pd..

b/informácie o aktivitách školy , ktoré realizuje pre deti v ich voľnom čase

Takéto aktivity sa nerealizovali.

c/informácie o spolupráci školy s rodičmi detí a alebo 435/2020 Z. z. Zbierka zákonov Slovenskej republiky s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti a zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannnej výchovy.

Konzultačné dni mali vymedzený priestor v školskom poriadku materskej školy každý štvrtok. Záujem rodičov bol nedostatočný. Individuálne konzultácie rodičia málo využívali. Vzťahy s rodičmi sú korektné, bez konfliktov na základe viacročnej spolupráce. V ojedinelých prípadoch sa prejavuje pasivita, hlavne pri riešení konkrétnych problémov detí/agresivita, nevhodné správanie.

Spoluprácu s inštitúciami hodnotíme ako ústretovú.

V čase covid 19 bola v útlme, pre zlú epidemiologickú situáciu a zákaz bližších kontaktov, boli realizované on line a to hlavne v súvislosti so zápisom detí do základnej školy.

Pandemickú situáciu a jej zvládanie hodnotíme rozporuplne. Narušali sa vzťahy medzi rodičmi navzájom a aj medzi rodičmi a zamestnancami materskej školy. Prejavila sa nedostatočná tolerancia názorov a postojov druhých a tiež pokynov a nariadení ktoré sme dostali a snažili sa dodržiavať. Veľmi náročné bolo tiež zavádzať a rešpektovať neustále sa meniace pokyny a nariadenia. Dištančné vzdelávanie hodnotíme pozitívne. Cieľom bolo dosiahnuť aby sa neprešli kontakt medzi rodinou a materskou školou. pôsobenia. Zapájanie

sa do odporúčaných aktivít bol rozdielny, rodičia pracujúci v kritickej infraštruktúre samozrejme boli vyťažení pracovnými povinnosťami.

Spolupráca s rodinou	
Online vianočný program, vianočná besiedka	všetky triedy
Príprava vianočného pozdravu pre rodičov	všetky triedy
Šarkaniáda	všetky triedy
Kúp a zasad' si ovocný strom	všetky triedy
Online pozdrav pre starých rodičov	všetky triedy
Kultúrny program ku Dňu matiek	všetky triedy
Rozlúčka s predškólakmi	triedy č. 3 a 6
Mikuláš v MŠ	všetky triedy

Spoluprácu s CPPP v Rimavskej Sobote hodnotíme kladne bol realizovaný projekt s protidrogovou tematikou.

CŠPP v Rimavskej Sobote a v Poltári poskytovalo materskej škole psychologické a špeciálnopedagogické služby pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, spoluprácu s nimi hodnotíme veľmi pozitívne.

Spolupráca s logopédom je nadštandardná, navštevovala MŠ dva krát do týždňa a systematicky pracovala s jednotlivými deťmi čo malo veľmi dobrý vplyv na nápravu chybných výslovností.

Spoluprácu so zriaďovateľom hodnotíme ako veľmi dobrú.