

**Návrh Koncepcie rozvoja
Materskej školy I. Hatvaniho 1759/13,
97901 Rimavská Sobota
na roky 2023-2028**

V Rimavskej Sobote, 10.11.2022

Vypracovala Mgr. Aneta Ruszóová

Úvod

Koncepcia rozvoja je postavená na akceptácii základných školských dokumentov ako je Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, na doterajšie skúsenosti v pozícií zástupkyňa riaditeľky materskej školy, na viac ako dvadsaťročnú pedagogickú prax, na zameranie a podmienky školy, na rešpektovanie podnetov a návrhov rodičov, pedagógov a detí materskej školy. Pri tvorbe cieľov boli zohľadnené základné právne predpisy s ktorými korešponduje vízia materskej školy a jej ciele.

Vízia

Moderná škola, ktorá je založená na humanistických princípoch a na environmentálnych hodnotách, tvorivom myslení a vzájomnom rešpektovaní. Materská škola naďalej bude otvoreným miestom pre deti, učiteľov, rodičov, ale aj pre širšiu komunitu mesta. Bude spájať kvalitný a efektívny edukačný proces v prospech rozvoja individuálnych schopností detí so zameraním na ich rozvoj a úspešné uplatnenie sa v základnej škole.

Ciele a úlohy

„Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzo-motorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu školského vzdelávania v základnej škole a pre život v spoločnosti“ (ŠtVP,2016)

CIELE A ÚLOHY KLÚČOVÝCH OBLASTÍ ROZVOJA ŠKOLY

Oblasť riadiacej práce:

- Uplatnenie kooperatívneho riadenia, kde každý jednotlivec uplatňuje svoje kompetencie a právomoci.
- Dodržiavanie platnej legislatívy, včasné poznanie aktuálnych zmien a úprav.
- Motivácia zamestnancov k profesijnému a osobnostnému rozvoju na základe cieľavedomej kontroly, objektívneho hodnotenia.
- Efektívna komunikácia, rešpektovanie názoru iných, riešenie aktuálnych problémov, skvalitňovanie medziludských vzťahov organizáciou spoločných aktivít.
- Prezentácia školy na verejnosti (školské a verejné aktivity školy, zverejňovanie článkov, webstránka školy).

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- Podporovanie komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa, ktorý sa opiera o prirodzenosť a jedinečnosť detskej osobnosti.

- Poznanie aktuálnej zóny rozvoja dieťaťa a jeho zameranie na dosiahnutie najbližšej zóny rozvoja na základe poznania preferovaného štýlu vnímania a myslenia.
- Vytváranie priestoru a podpora tvorivého prístupu učiteliek pri uplatňovaní inovačných stratégií a foriem práce v predprimárnej edukácii.
- Preferované využívanie aktivizujúcich a zážitkových metód vo výchove a vzdelávaní.
- Uplatňovanie dominancie hry a pohybu ako prirodzenej potreby dieťaťa a ich facilitácia na budovaní edukačného potenciálu detí.
- Obohatenie edukačnej ponuky o prvky environmentálneho zamerania, aktivity zamerané na budovanie zdravého životného štýlu, výlety a exkurzie.
- Dôsledný prístup pri príprave detí na vstup do ZŠ.
- Tvorba individuálneho vzdelávacieho programu pre deti so ŠVVP a odkladom PŠD,
- Kooperácia pedagogických zamestnancov pri dotváraní, dopĺňaní ŠkVP a inej dokumentácie MŠ.

Oblasť materiálno-technického vybavenia a údržby školy:

- Úprava školského dvora MŠ podľa potrieb detí na efektívne využitie pobytu vonku.
- Zabezpečenie separácie odpadu priamo do kontajnerov v areáli MŠ v rámci profilácie MŠ.
- Účelné dopĺňanie hračiek, didaktických pomôcok a telovýchovného náčinia, vytváranie podnetného prostredia deťom pre riadenú i spontánnu činnosť.
- Zabezpečenie didaktických pomôcok do tried – magnetofóny, PC, tlačiarne, notebooky.
- Zakúpenie nových detských stoličiek do tried, zabezpečenie kancelárskeho nábytku.
- Vyhľadávanie a využívanie možností na zaistenie materiálnej i finančnej pomoci zo strany sponzorov, nadácií i neziskových organizácií.
- V rámci možností zabezpečiť viacdrojové financovania školy – uchádzanie sa o granty na základe podávania projektov.

Oblasť rozvoja ľudských zdrojov:

- Podpora zvyšovania odbornosti pedagogických zamestnancov na základe Plánu profesijného rozvoja a z neho vychádzajúceho ročného Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.
- Spolupráca pedagogických zamestnancov na tvorbe projektov na základe stanovenia úloh a vhodnej motivácie, využívanie odbornosti učiteliek pri ich realizácii.
- Náhrada pedagógov odchádzajúcich do starobného dôchodku s kvalifikovanými pedagogickými a odbornými zamestnancami.
- Diskusie s pedagogickými zamestnancami o ich profesijnom raste.
- Prostredníctvom rozvojových stratégií sa sústrediť na oblasti v ktorých pedagógovia vynikajú, ale zároveň nezanedbať nedostatky akými sú absentujúce metodické a organizačné zručnosti. Pomocou mentoringu určiť koučov pre začínajúcich učiteľov, ktorí poskytnú podporu, vedenie v pedagogickej praxi, dohliadajú na ich úspešný pedagogický, metodický rozvoj.
- Motivovať začínajúcich ale aj starších učiteľov - realizácia otvorených hodín, prezentácia odborných tém a praktických ukážok, vzájomná výmena skúseností zameraných na zvyšovanie odbornosti pedagógov.

Oblasť spolupráce s rodičmi a širšou komunitou:

- Organizovanie tradičných aktivít na základe Plánu spolupráce rodiny a školy (triedne aktivity, tvorivé dielne, besiedky), obohacovanie o nové akcie a neformálne stretnutia (športové a oddychové popoludnia, tematické dni),
- Poskytovanie odborno-metodickej pomoci rodičom a poradenských konzultácií, pomoc a poradenstvo školského psychológa.
- Udržanie, rozvíjanie a skvalitňovanie spolupráce: MŠ a zriaďovateľ, ZŠ, ZUŠ, Mestská knižnica v Rimavskej Sobote, Ekorelax v Rimavskej Sobote, rada školy.

Návrhy konkrétnych úloh a cieľoch v kľúčových oblastiach rozvoja školy

- Organizačne zabezpečiť prevádzku materskej školy
- Vymaľovať triedy, chodby
- V rámci modernizácie vymeniť sprchovacie kúty a sanity pri saune
- Obnoviť zeleň na školskom dvore, výrub tují, chorých, poškodených stromov
- Založiť permakultúrnu časť školskej záhrady
- Obnoviť environmentálnu časť školského dvora "Záhrada, ktorá učí"
- Prekladať návrhy nových projektov
- Vytvoriť mini multifunkčné ihrisko
- Dopĺňať moderné učebné pomôcky
- V rámci rekonštrukcie a modernizácie ukončiť zateplenie pavilónu A, pokračovanie zateplenia pavilónov B,C budovy materskej školy.
- Vymeniť vnútorné vybavenie tried
- Zužitkovať nevyužitú terasu v pavilóne A, zabudovaním terasy vytvoriť telocvičňu pre deti.
- Obnoviť detský bazén na školskom dvore
- Vymeniť záhradný nábytok pre deti, obnoviť záhradné lavice
- Obnoviť plot, brány okolo materskej školy

Koncepčný zámer smeruje k zdokonaleniu edukačného procesu, je to otvorený materiál, ktorý môže byť dopĺňaný na základe zmien v legislatíve i zámerov zriaďovateľa.