

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy, I. Hatvaniho 1759/13, Rimavská Sobota**  
**za školský rok 2023/2024.**

**Predkladá:**

Mgr. Aneta Ruszóová  
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 28.8.2024

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

.....  
**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ I.Hatvaniho 1759/13 Rimavská Sobota  
za školský rok 2023/2024

.....  
meno a priezvisko  
predseda Rady školy pri MŠ I.Hatvaniho 1759/13  
Rimavská Sobota

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Rimavská Sobota

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ I. Hatvaniho 1759/13, Rim. Sobota  
za školský rok 2023/2024

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracoval: Mgr. Aneta Ruszóová**

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška č. 435/2020 Z. z. o **štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti**, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
2. Plán práce MŠ I. Hatvaniho 1759/13 na školský rok 2023/2024
3. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ I. Hatvaniho 1759/13, Rimavská Sobota
4. Ďalšie podklady

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy, I.Hatvaniho 1759/13 Rimavská Sobota za školský rok 2023/2024**

**I.****a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

Názov školy: Materská škola	
Adresa školy: I. Hatvaniho 1759/13, Rimavská Sobota	
Telefónne číslo: 047/5622665	faxové číslo:
Internetová adresa: <a href="http://www.hatvaniho.sk">www.hatvaniho.sk</a>	
e-mailová adresa: <a href="mailto:ms-hatvaniho@rsnet.sk">ms-hatvaniho@rsnet.sk</a>	

**Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Aneta Ruszóová	riaditeľ školy
Mgr. Ľubica Albertová	zástupca riaditeľa školy
Ivana Karasová	vedúca ŠJ

**b/ Údaje o zriaďovateľovi**

Názov zriaďovateľa	Mesto Rimavská Sobota
Sídlo	Svätoplukova 389/9 Rimavská Sobota
Telefónne číslo	047/5631139
Adresa elektronickej pošty	<a href="mailto:mesto@rimavskasobota.sk">mesto@rimavskasobota.sk</a>

**c/ Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Rada školy pri MŠ I. Hatvaniho 1759/13 Rimavská Sobota. bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16.09.2022.

**Členovia rady školy:**

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1	Ľudmila Antalová	Predseda	za pedagogických zamestnancov
2	František Puškáš	podpredseda	za rodičov
3	Mgr. Bianka Magyarová	Člen	za pedagogických zamestnancov
4	Ivana karasová	Člen	za nepedagogických zamestnancov
5	Mgr. Veronika Jakuba Tompošová	Člen	za poslancov MsZ a zamestnancov zrad.
6	Bc. Eleonóra Urbanová	Člen	za poslancov MsZ a zamestnancov zrad.
7	Ing. Michal Demeter	Člen	za poslancov mestského zastupiteľstva
8	Mgr. Ladislav Rigó	Člen	za poslancov mestského zastupiteľstva
9	Mgr. Lucia Véghová	Člen	za rodičov
10	JUDr. Zuzana Godriová	Člen	za rodičov
11	Ing. Jana Konárová	Člen	za rodičov

### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024:

Rada školy pri MŠ I. Hatvaniho 1759/13 v Rimavskej Sobote zasadala celkom dva krát a to v septembri 2023 a v máji 2024. Zaoberala sa s informáciami o ŠkVP, so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok, a s rozpočtom materskej školy.

#### d/Údaje o počte detí materskej školy

Ročné	Stav k 15. 9. 2023					Stav k 31. 8. 2024				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3 - 4 ročné	2		39		3	2		39		3
4 - 5 ročné	1		23		0	1		23		0
4 - 6 ročné	1		19		0	1		19		0
5 - 6 ročné	1		19		0	1		19		0
3- 6 ročné	1	1	5			1	1	5		
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>105</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>105</b>		<b>3</b>

#### Počet detí so zdravotným znevýhodnením - 8

#### e/ Údaje o fyzickom počte zamestnancov

Materská škola +ŠJ	Počet
zamestnanci MŠ	27
<b>Z toho PZ</b>	<b>15</b>
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	15
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
<b>Z toho OZ</b>	<b>1</b>
<b>Z toho NZ</b>	<b>11</b>
Z počtu NZ	
- upratovačky	3
- práčka - šička	0,5
- školník - údržbár	1
-pom. vychovávateľ	1
-adm. pracovník	1
Školská kuchyňa a jed.	4,5

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Školský psychológ\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

## f/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ

Pri posudzovaní kvalifikačných predpokladov postupujeme podľa vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Všetci PZ zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Pri posudzovaní kvalifikačných predpokladov postupujeme podľa vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

**Kategória:** pedagogický zamestnanec 15

*Podkategória* - učiteľ materskej školy 13

pedagogický asistent 2

**Kategória:** odborný zamestnanec 2

*Podkategória* – školský psychológ 1

-sociálny pedagóg 1

*Kariérne stupne:* samostatný pedagogický zamestnanec 10

začínajúci pedagogický zamestnanec 1

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 4

samostatný odborný zamestnanec 2

*Kariérové pozície pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov:*

učiteľ materskej školy 7

triedny učiteľ 6

*Vedúci pedagogický zamestnanec:* riaditeľ 1

zástupca riaditeľa 1

*Kvalifikačné vzdelávanie:* vyššie odborné vzdelanie - špeciálna pedagogika 2

rozširujúce štúdium –špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne

postihnutých 1

## g/Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materská škola má vytvorenú webovú stránku a sociálnu sieť – Facebook. Všetky triedy majú založené uzavreté Facebookovú skupinu, ktorú aktívne využívajú na komunikáciu s rodičmi.

## h/ informácie o projektoch, výzva, dotácie

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III	september 2023	august 2026	prebieha
Projekt - Vnímajkovia v MŠ	február 2022		prebieha
Výzva - Pomocný vychovávateľ v MŠ	september 2022	august 2023	prebieha
Environmentálny fond – Zvyšovanie energetickej účinnosti existujúcich verejných budov (L).	február 2023	november 2024	v procese

Projekt Tesco - Nadácia Pontis	marec 2024	jún 2024	neúspešný
Projekt - COOP Jednota	apríl 2024	jún 2024	neúspešný
Rozvojový projekt - Čítame pre radosť	október 2023	apríl 2024	úspešná

### Ďalšie informácie:

*Národný projekt Pomáhajúce profesie 3* významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov, pre deti so zdravotným znevýhodnením. Národný projekt pomôže udržať pozície školských podporných tímov, pedagogických asistentov a pomocných vychovávateľov v materských školách. Projekt je nastavený na postupné preklápanie pozícií do financovania zo štátneho rozpočtu.

*Projekt Vnímajkovia* - Občianske združenie sa dlhodobo zaoberá témou inklúzie a vytvárania inkluzívneho prostredia. Špecificky sa venuje inklúzii vo vzdelávaní a jeho zámerom je rozšíriť túto tému do cieľovej skupiny detí materských škôl, a to na základe vopred identifikovaných potrieb. Cieľom je budovanie vnímavosti a odstraňovanie predsudkov už od útleho veku dieťaťa, teda v čase, keď sa formuje jeho osobnosť. Týmto spôsobom sa vytvára potenciál na to, aby bolo prostredie v detských kolektívoch priateľskejšie, aby sa v ňom deti so znevýhodnením cítili prijaté a aby boli deti bez znevýhodnenia od malička vedené k vnímaniu inakosti ako prirodzenej súčasť nášho života.

Program „*Pomocný vychovávateľ v materskej škole*“. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vyhlásilo v rámci Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky výzvu na predkladanie žiadostí. Cieľom výzvy je podpora materských a špeciálnych materských škôl prostredníctvom zamestnania pomocného vychovávateľa ako nepedagogického zamestnanca na pomoc pri poskytovaní povinného predprimárneho vzdelávania deťom so zdravotným znevýhodnením a/alebo deťom so sociálne znevýhodneného prostredia.

*Environmentálny fond - Zvyšovanie energetickej účinnosti existujúcich verejných budov (L)*. Hlavným poslaním fondu je poskytovanie finančných prostriedkov žiadateľom vo forme dotácií alebo úverov na podporu projektov v rámci činností zameraných na dosiahnutie cieľov štátnej environmentálnej politiky na celoštátnej, regionálnej alebo miestnej úrovni. Materská škola získala dotáciu na zateplenie obvodových stien a plášťa budovy a na zateplenie strechy.

*Rozvojový projekt – Čítame pre radosť* - Účelom výzvy je posilnenie pozitívneho vzťahu ku knihám a čítaniu a budovanie čitateľského sebavedomia u detí, pričom hlavným cieľom je zriadiť alebo doplniť triedne knižnice.

### i/informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

Nebola realizovaná inšpekčná činnosť

### j/Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Materská škola je umiestnená v účelovej budove, ktorá je delená do pavilónov. Splňa hygienické a bezpečnostné požiadavky.

Materiálne vybavenie je nadštandardné. Materská škola má vlastnú saunu, psycho-motorickú herňu, miestnosť pre školský podporný tím s logopedickým kútikom a snoezelen miestnosť.

Exteriér materskej školy je upravený, vybavený dvorným náradím. Rozdelený je na oddychovú časť so stromami, športovo – rekreačnú časť a dopravné ihrisko.

Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí v materských školách, ktorý nám poskytlo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR podľa §6b a §91 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní, boli použité účelovo, určené pre materskú školu a to na:

- osobný príplatok alebo odmenu pedagogických zamestnancov materskej školy podľa osobitného predpisu, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí,
- záhradné náradie, náčinie a hrové prvky na rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí,
- úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách podľa osobitného predpisu – Škola v prírode,
- úhradu nákladov za spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní detí vrátane hygienických prostriedkov pre deti,
- didaktickú techniku, učebné pomôcky, kompenzačné pomôcky.

V spolupráci s rodičovským združením sme na jar 2024 sadili ovocné stromy, kríky. Založili sme vlastnú biodiverzitu lúku. Je to náš spoločný krok k ochrane biodiverzity a aktívne zavedenie starostlivosti o zeleň v časti areálu materskej školy. Hlavným cieľom je nielen podpora druhovej rozmanitosti rastlín a kľúčových opel'ovačov, ale aj poznávanie jednotlivých častí rastlín, rôznych druhov hmyzu a ich spôsobu života deťmi. Chceme umožniť deťom uvažovať spoločne s rovesníkmi pod vedením pani učiteľiek nad významom rôznorodosti.

Materská škola zamestnáva 10 prevádzkových zamestnancov, ktorí zabezpečujú kompletný servis pre deti, 4,5 zamestnancov pripravujú stravu pre deti, 3 údržbu a hygienu priestorov materskej školy, 0,5 prevádzková pracovníčka vykonáva pranie prádla a krajčírské práce. Materská škola disponuje 1 školníkom – údržbárom a 1 administratívnou pracovníčkou. V rámci NIVAM, vo vzdelávacom programe: Pomocný vychovávateľ pre materské školy, zabezpečujeme efektívnejšiu a bezpečnejšiu výchovu a vzdelávanie pre deti so zdravotným znevýhodnením ako aj pre bežné deti v našej materskej škole.

Z čiastkových správ jednotlivých triednych učiteľov vyplýva potreba vymeniť opotrebované detské stoly a stoličky v triedach č.2 a č.4 a vo všetkých triedach učiteľské stoly a stoličky. V dôsledku klimatickej krízy sa zvýšila priemerná globálna teplota a dochádza k častejším extrémom vysokých teplôt. V letných mesiacoch dôjde k prehriatiu jednotlivých miestností, čo spôsobuje, že s nárastom teploty vzduchu sa zvyšuje teplotný stres, u dospelých ako aj u detí. Z výsledkov z dotazníka, ktorý sme realizovali na mesiaci jún 2024 je evidentné, že rodičia by uvítali klimatizačný systém v triedach na poschodí MŠ. Vo vnútorných spoločných priestoroch padá omietka a je zastaralé aj elektrické vedenie vo všeobecnosti v celej budove MŠ.

**k/ informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.**

Na vyhodnotenie tejto časti sme použili SWOT analýzu. Prostredníctvom používanej metódy sme získali systematickú analýzu vnútorného (silné a slabé stránky) a vonkajšieho (hrozby a príležitosti) prostredia školy.

### **Našou silnou stránkou sú:**

#### *V oblasti kvality výchovno - vzdelávacej činnosti*

- školský vzdelávací program. Prepojenie s koncepcnými zámermi školy a úroveň jeho realizácie, metódy, formy práce, participácia pedagogického zboru na jeho tvorbe, odbornosť, profesionalita jeho spracovania,
- proces plánovania a aplikácie výchovno - vzdelávacej činnosti, korešpondencia s cieľmi, voliteľnosť, štandardy, hodnotenie,
- flexibilita pedagógov a uplatnenie inovácií vo VVČ
- starostlivosť o deti so zdravotným znevýhodnením, dodržiavanie a ochrana práv dieťaťa, pozitívna komunikácia a interakcia,
- úspešnosť výsledkov VVČ, zapájanie sa do projektov.

#### *V oblasti riadenia*

- evalvačné a kontrolné mechanizmy - funkčnosť, ciele, spätно-väzbová realizácia,
- imidž školy v komunite, spolupatričnosť, lojalita, prosperita, kvalita, efektívnosť,
- odborné a ľudské kompetencie vedúcich zamestnancov,
- úroveň manažmentu,
- participácia na riadení - podiel školských metodických, poradných orgánov, podiel zamestnancov na rozhodovacom procese,
- transparentnosť a efektívnosť hospodárenia.

### **Našími príležitosťami sú:**

#### *V oblasti kvality prezentácie materskej školy*

- imidž školy - špecifické aktivity, ktoré vychádzajú zo zamerania materskej školy,
- vzťahy k verejnosti, propagácia navonok, styk s médiami,
- účasť a umiestnenia na prehliadkach, súťažiach.

#### *V oblasti kvality spolupráce s partnermi*

- rodina a škola - potreby, požiadavky, spolupráca, pomoc,
- škola a komunita,
- škola a partneri.

#### *V oblasti podmienok a charakteristika práce*

- materiálne - technická základňa, údržba, modernizácia, hygienická vybavenosť, dostupnosť odborných informácií a materiálov, aktualizácia,
- marketing a sponzoring - zabezpečovanie učebných pomôcok, pracovných produktov a procesov, trhový mechanizmus,
- svojpomocné zabezpečovanie podmienok, kreativita, ďalšie vzdelávanie,
- estetizácia, vybavenie interiéru, exteriéru, ponuka služieb,
- úroveň pracovnej morálky a komunikácie, primeranosť pracovnej vyťaženia,
- sociálna politika, podmienky rozvíjania kariéry a sebarealizácia, rešpektovania práv.

#### *V oblasti ľudských zdrojov*

- kvalifikovanosť zamestnancov, profesijný rast, personálna politika,
- spolupatričnosť, podpora, lojalita ku škole,
- delegovanie právomocí na učiteľov a ich zapojenie do procesov rozhodovania,
- pracovná spokojnosť, uznanie, pocit úspešnosti, starostlivosť o zamestnancov,
- klíma školy, atmosféra, vzťahy, otvorenosť školy smerom k širšej komunite,



- informačno - komunikačný servis vo vnútri, navonok.

### Našou slabou stránkou je:

*V oblasti kvality výchovno - vzdelávacej činnosti*

- osvetová činnosť - zabezpečiť intenzívnu osvetovú činnosť pre rodičov v oblasti služieb, ktoré ponúka materská škola – zdravotná, psychologická, sociálna,  
- hodnotenie, kritické myslenie – prostredníctvom inovatívnych metód zabezpečiť rozvíjanie kritického myslenia, postupne, prostredníctvom osvetovej činnosti zakomponovať aj do rodinnej výchovy.

### Dosiahnuté výsledky v súťažiach.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Výtvarná súťaž					
- Divadlo očami detí					
- Čarostrom					
- Moja materská škola					
- Vesmír očami detí	1.miesto				
Stromáčik – fotovýzva – zdobenie tradičného vianočného stromčeka. Aktivity environmentálnej neziskovej organizácie Strom života pre materské školy			1. miesto		
Stromáčik – fotovýzva – Zemeguľa v školskej záhrade. Aktivity environmentálnej neziskovej organizácie Strom života pre materské školy			1. miesto		

### Iné aktivity školy:

športovo-pohybové aktivity	
Plavecký výcvik	triedy č. 3 a č.5
Korčuliarsky výcvik	triedy č. 3 a č.5
Pohybové aktivity v telocvični s CVČ Relax	triedy č. 3 a č.5
Škola v prírode	triedy č. 3 a č.5
Športové dopoludnie v ZŠ	triedy č. 3 a č.5
Bicyklovanie za zdravím	všetky triedy
Turistická vychádzka - Jeseň	Kurinecká dubina – triedy č. 3, č.4, č.5 Mestský park – triedy č. 2, č. 6
Turistická vychádzka – Zima	Kurinecká dubina – triedy č. 3, č.4, č.5 Mestský park – triedy č. 2, č. 6

Turistická vychádzka - Jar	Mestský park – všetky triedy
Turistická vychádzka - Leto	Mestský park – všetky triedy
<b>sezónne aktivity</b>	
Saunovanie detí	triedy č. 2, č.3, č.4, č.5, č.6
<b>tematické dni</b>	
Tekvičková slávnosť	všetky triedy
Mikuláš v MŠ	všetky triedy
Fašiangový karneval	všetky triedy
Deň rodiny	všetky triedy
<b>prosociálne aktivity</b>	
Vnímajkovia	všetky triedy
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	všetky triedy
Kultúrny program pre dôchodcov v DD a DDS v Rimavskej Sobote	triedy č. 5 a č.3
Deň AUTISTOV 3.4.2024	všetky triedy
Najviac uviazaných modrých mašlí	všetky triedy
<b>kultúrne aktivity</b>	
Výchovný koncert v DK	triedy č. 2, č.3, č.4, č.5,
Kultúrny program pre starých rodičov	všetky triedy
Divadlo v MŠ – Johanka Spievanka	všetky triedy
Hudobné predstavenie na Mikuláša – Ujo Ľubo	všetky triedy
Výchovný koncert ZUŠ	triedy č. 3, č.4, č.5
Vystúpenie na Dni mesta	triedy č. 5 a č.3
Kultúrny program – 45.výročie založenia ZŠ Dobšinského	triedy č. 2, č.3, č.4, č.5, č.6
Rozlúčka predškolákov	triedy č. 1, č.3 a č.5
Návšteva knižnice - Farebná jeseň	triedy č. 5 a č.3
Návšteva knižnice - Vianočný príbeh	triedy č. 5 a č.3
Návšteva knižnice - Marec mesiac kníh	triedy č. 5 a č.3
Školské kolo Poézie a prózy	triedy č. 2, č.3, č.4, č.5, č.6
Školské kolo - Včielkin slávik	triedy č. 2, č.3, č.4, č.5, č.6
Slávnostné otváranie detského ihriska pri MŠ	triedy č. 3, č.4, č.5
<b>environ aktivity</b>	
Zber gaštanov	všetky triedy
Zber papiera	všetky triedy
Zber použitého oleja	všetky triedy
Environ aktivity so Stromáčikom	triedy č. 3 a 5
Aktivity v spolupráci CHKO Cerová vrchovina – Čo rozpráva les	všetky triedy
Aktivity v spolupráci CHKO Cerová vrchovina – Lúčne živočíchy a rastliny	všetky triedy
Aktivity v spolupráci CHKO Cerová vrchovina – triedenie odpadu	všetky triedy
Aktivity v spolupráci CHKO Cerová vrchovina – Putovanie vodnej kvapky	všetky triedy
Aktivity so včelárom	všetky triedy
Aktivity v škole v prírode	triedy č. 3 a 5
Motýlia záhrada – vypúšťanie motýľov	triedy č. 3 a 5

<b>iné aktivity</b>	
Cvičný poplach v MŠ	všetky triedy
Aktivity so školským zdravotníckym pracovníkom – Vitamíny	všetky triedy
Aktivity so školským zdravotníckym pracovníkom – Zdravé zúbky	všetky triedy
Aktivity so školským zdravotníckym pracovníkom – Pyramída zdravia	všetky triedy
Aktivity so školským zdravotníckym pracovníkom – Prevencia pred úrazmi v zime	všetky triedy
Aktivity so školským zdravotníckym pracovníkom – Umývanie rúk	všetky triedy
Aktivity so školským zdravotníckym pracovníkom – Deň mlieka	všetky triedy
Muzikoterapia v spolupráci so ZUŠ pre deti so zdravotným znevýhodnením PAS	
DOD ZŠ Hostinského	triedy č. 3, č.5
DOD ZŠ Dobšinského	triedy č. 3, č.5
DOD PAS triedy na ZŠ Dobšinského	trieda č.1
Stretnutie so zástupcami CVI - Hnúšťa	trieda č1, č.2, č.6
Stretnutie so špeciálnymi pedagógmi zo ZŠ Dobšinského	trieda č1, č.2, č.6
Aktivity v spolupráci ZŠ Hostinského	triedy č. 3, č.5
Preventívny program: KOZMO v spolupráci CPaP	triedy č. 3, č.5
Preventívna policajná aktivita – Póla radí deťom	triedy č. 3, č.5
Depistáž k rozvíjajúcim cvičeniam	triedy č. 3, č.5
Rozvíjajúce cvičenia v spolupráci s CPaP	triedy č. 3, č. 5
Diagnostika školskej zrelosti v spolupráci CPaP	triedy č. 3, č.5

### Ďalšie informácie o škole

#### a/Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Materská škola je financovaná zo zdrojov, ktoré Mesto Rimavská Sobota získava podľa zákona č. 564/2004 Z. z. Na zabezpečenie prevádzky materskej školy bežné výdavky, mzdy a odvody boli v hodnote 424 038,18 € a školská jedáleň 76567,33 €. Príjmy z poplatkov a nájomného činili za materskú školu 16915€ a školskú jedáleň 33737,05€.

Zriaďovateľ v zmysle ustanovenia § 28 ods. 5 školského zákona určuje mesačný príspevok zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rimavská Sobota vo výške 30 €. Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole s trvalým pobytom dieťaťa v meste Rimavská Sobota sa znižuje o 5 €, t.j. na sumu 25 €.

Finančné prostriedky získané od rodičovského združenia pri MŠ sme použili na zlepšenie podmienok materskej školy. Zakúpili sme hračky pod vianočný stromček, pamätníček a trička

s logom MŠ pre predškolákov na rozlúčku s materskou školou, pripravili oslavu Deň rodiny, balíčky od Mikuláša a zaplatili poplatok za úrazové poistenie detí.

#### **b/informácie o aktivitách školy , ktoré realizuje pre deti v ich voľnom čase**

Takéto aktivity sa nerealizovali.

**c/informácie o spolupráci školy s rodičmi detí a alebo 435/2020 Z. z. Zbierka zákonov Slovenskej republiky s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti a zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy.**

<b>Spolupráca s rodinou</b>	
Triedne RZ	všetky triedy
Program pre starých rodičov, tvorivé dielne	všetky triedy
Vianočná besiedka, tvorivé dielne	všetky triedy
Sadenie stromčekov a kríkov v areáli MŠ	všetky triedy
Jarná brigáda s rodičmi	všetky triedy

V školskom roku 2023/2024 sme mali jedno dieťa v pestúnskej starostlivosti. Spolupráca bola veľmi dobrá. Zaujímali sa o výchovu a vzdelávanie dieťaťa v materskej škole a zúčastnili sa aj na školských akciách.

Konzultačné dni mali vymedzený priestor v školskom poriadku materskej školy každý štvrtok. Záujem rodičov bol primeraný. Problémy, ktoré sme riešili vychádzali v prevahe z výchovného štýlu rodičov a zo zdravotného znevýhodnenia dieťaťa. Uvedené faktory dieťa dlhodobo stresuje, poskytujú mu neadekvátne vzory správania a postojov k životným hodnotám alebo jeho obmedzené schopnosti spôsobujú negatívne sebapoňatie.

Školský podporný tím v prvom rade sa zameriaval na skvalitnenie komplexnej odbornej podpory detí. Vzťahy, problémy sme sa snažili riešiť v spolupráci školského psychológa, sociálneho pedagóga, logopéda, školského zdravotníka, asistentov učiteľa a triednych učiteliek.

Niektoré príčiny problémového správania detí presiahli pedagogické kompetencie a ľudské možnosti učiteľa. V takýchto prípadoch sme spolupracovali s odborníkmi z CPaP v Rimavskej Sobote a SŠCPP v Poltári.

Spoluprácu s CPaP v Rimavskej Sobote hodnotíme kladne. Bol realizovaný preventívny program KOZMO a rozvíjajúce cvičenia pre deti s PPV a PPPV. Na základe žiadosti a informovaného súhlasu zákonných zástupcov v priestoroch materskej školy prebehlo aj diagnostikovanie školskej zrelosti detí PPV a PPPV. Diagnostikovanie zabezpečili odborníci z CPaP v Rimavskej Sobote.

CPaP v Rimavskej Sobote a SCŠPP v Poltári poskytovalo materskej škole psychologické a špeciálnopedagogické služby pre deti so zdravotným znevýhodnením, spoluprácu s nimi hodnotíme veľmi pozitívne.

Spolupráca s logopédom je nadštandardná, navštevovala MŠ dva krát do týždňa a systematicky pracovala s jednotlivými deťmi čo malo veľmi dobrý vplyv na nápravu chybných výslovností.

Spoluprácu so zriaďovateľom hodnotíme ako veľmi dobrú.